



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Farmacia y Bioquímica

Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica

Aplicación del manual elaborado por DIGEMID para la enseñanza del uso racional de medicamentos en pobladores de la zona “Z” del AA.HH. Huaycán, 2013

TESIS

Para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico

AUTOR

Karen Jacqueline PAIZ HUAMÁN

ASESOR

Norma Julia RAMOS CEVALLOS

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Paiz K. Aplicación del manual elaborado por DIGEMID para la enseñanza del uso racional de medicamentos en pobladores de la zona “Z” del AA.HH. Huaycán, 2013 [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica; 2017.

898



Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Universidad del Perú. Decana de América
Facultad de Farmacia y Bioquímica ✓
Decanato



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

9 e.m.
61

Los Miembros del Jurado Examinador y Calificador de la Tesis titulada:

**"APLICACIÓN DEL MANUAL ELABORADO POR DIGEMID PARA LA ENSEÑANZA
DEL USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS EN POBLADORES DE LA ZONA "Z"
DEL AA.HH. HUAYCÁN, 2013"** ✓

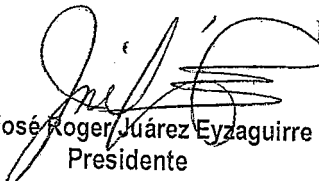
Que presenta la Bachiller en Farmacia y Bioquímica:

KAREN JACQUELINE PAIZ HUAMÁN ✓

Que reunidos en la fecha se llevó a cabo la **SUSTENTACIÓN** de la **TESIS**, y después de las respuestas satisfactorias a las preguntas y objeciones formuladas por el Jurado, y practicada la votación han obtenido la siguiente calificación:

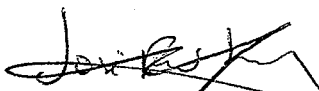
APROBADO CON MENCIÓN (19)

en conformidad con el Art. 34.º del Reglamento para la obtención del Grado Académico de Bachiller en Farmacia y Bioquímica y Título Profesional de Químico Farmacéutico(a) ✓
de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.


Lima, 18 de julio de 2017. ✓
Dr. José Roger Juárez Eyzaguirre
Presidente


Mg. Luis Alberto Rojas Ríos
Miembro


Q.F. María Rosario Carreño Quispe
Miembro


Q.F. José Fidel Jáuregui Maldonado
Miembro

"FARMACIA ES LA PROFESIÓN DEL MEDICAMENTO, DEL ALIMENTO Y DEL TÓXICO"

Jr. Puno N° 1002, Jardín Botánico – Lima 1 – Perú
Teléfonos: (511) 328-4737 / (511) 679-7000 anexo 4826 Ap. Postal 4559 – Lima 1
E-mail: decanofyb@unmsm.edu.pe <http://farmacia.unmsm.edu.pe>



RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo capacitar a los pobladores de la zona “Z” del AA.HH. Huaycán sobre uso adecuado de los medicamentos, para lo cual se utilizó la metodología participativa basada en el “Manual para la enseñanza de uso racional de medicamentos a la comunidad” elaborado por DIGEMID como una estrategia de la educación para la salud. Corresponde a un estudio analítico, prospectivo y cuasi-experimental, que incluyó una pre-prueba y post-prueba a la misma muestra; la muestra consistió en 30 mujeres mayores de 15 y menores de 54 años. Antes de las capacitaciones, los pobladores tenían un conocimiento de nivel medio a bajo, y posterior a las capacitaciones fue alto. El promedio de las evaluaciones antes de las capacitaciones para los cinco módulos fue de 9,4 y posterior a éstas fue de 16,8 en la escala de 0 a 20; por lo que, con 95 % de confianza, afirmamos que el promedio poblacional de los puntajes después de las capacitaciones está comprendido entre 15,50 y 18,30; observándose incremento en el valor promedio de 93%. Se concluye que 96% de los pobladores estuvieron satisfechos con las capacitaciones recibidas, se contribuyó a la mejora del manual incluyendo dos tablas: una de evaluación de cada dinámica con sus materiales, otra con propuestas de mejora.

Palabras clave: Capacitación, uso racional de medicamentos, metodologías participativas, nivel de conocimiento.

SUMMARY

The present work had as objective to train to the settlers of zone "Z" of AA.HH. Huaycán on proper use of medicines, using participatory methodologies based on the "Manual for teaching rational use of medicines to the community" prepared by DIGEMID as a strategy for health education. Corresponds to an analytical, prospective and quasi-experimental study, which included a pre-test and post-test to the same sample; the sample consisted of 30 women aged 15 and under 54 years. Before the trainings, the villagers had a knowledge of medium to low level, and after the training was high. The average of the pre-training assessments for the five modules was 9,4 and after these was 16,8 on the scale of 0 to 20; so that, with 95% confidence, we affirm that the population average of the scores after the trainings is between 15,50 and 18,30; observing an increase in the average value of 93%. It was concluded that 96% of the inhabitants were satisfied, contributed to the improvement of the manual including two tables: one of evaluation of each dynamic with materials, another with proposals for improvement.

Key words: Training, rational use of medicines, participatory methodologies, level of knowledge.